

Relatório anual de execução de Atividades 2016

Na primeira reunião pedagógica a equipe de docentes elaborou os projetos que seriam trabalhados no primeiro semestre.

Assim cada agrupamento trabalhou um tema, e no decorrer do semestre docentes e seus pares trocam experiências e práticas.

Segue breve descrição dos projetos trabalhados no 1º semestre;

Projeto: Elmer o elefante xadrez: (AGII)

Elmer é um simpático elefante de pelúcia, que vive um dilema, ele é o único diferente de sua turma, ele é xadrez.

Os objetivos desse projeto são:

- Adaptação no ambiente escolar;
- Identidade;
- Descobrir diferenças e igualdades;
- Respeito pelo outro;
- Nome próprio, cores e formas.



Projetos: Amigos (AGIII)

O projeto tem como principal objetivo trabalhar a descoberta do eu, e a vivência com o outro.

Os conceitos trabalhados foram:

- Aprofundar os conceitos de descoberta do eu;
- Valores morais e éticos;
- Expressar-se oralmente com clareza e de modo adequado ao contexto;
- Participar da elaboração de ideias, histórias, experiências, desejos e sentimentos;

- Respeitar os limites colocados para uma boa convivência;
- Participar da organização dos brinquedos da sala e dos outros ambientes da escola;
- Elaborar, refletir e respeitar as regras.



Segue breve descrição dos projetos trabalhados no 2º semestre

Projeto: Sopa de letrinhas (AGII)

Esse tema tem como objetivo proporcionar aos alunos a sustentabilidade e preservação do meio ambiente, para recursos próprios por meio da coleta das hortaliças, bem como, proporcionar mudança em seus hábitos alimentares através do incentivo e da prática alimentar.

Algumas vivências e objetivos do projeto

- Conhecer e diferenciar frutas, legumes e verduras;
- Integrar crianças, família e escola no plantio e conscientização do cuidado com o meio ambiente;
- Despertar interesse pelos fenômenos naturais;
- Levar à criança a conhecer a diversidade de alimentos da nossa cultura;
- Aprender a alimentar-se com autonomia e sem desperdício;
- Introduzir novos alimentos no cotidiano das crianças;
- Observar e nomear as cores, formas, valores, texturas, cheiros, tamanhos, quantidade dos alimentos.



3

Projeto: Jogos e brincadeiras (AGIII)

Esse projeto tem como objetivo, ampliar o conhecimento de jogos e brincadeiras das crianças partindo de seus conhecimentos prévios, permitindo o crescimento de seu repertório através de diferentes e variadas estratégias; enfatizando o raciocínio lógico, utilizando e respeitando as regras.

Os objetivos específicos são:

- Recontar regras dos jogos e brincadeiras;
- Compreender as regras de jogos (jogados inicialmente com a professora e depois em duplas e/ou pequenos grupos);
- Resgatar de brincadeiras de roda;
- Utilizar banco de dados como instrumento para leitura;
- Escrever segundo suas hipóteses de escrita;
- Realizar estimativas;
- Compreender as noções de: Localização (dentro/ fora, em cima/ em baixo, frente/ traz/ao lado, perto/ longe; começo/ fim, primeiro/ último, antes de/ depois de, entre/ no meio de, de Posição (de pé/deitado/ sentado/ agachado/ de frente/ de costas/ de lado), de Direção (para frente/ para trás, para lado; para cima/ para baixo; para dentro/para fora; subir/ descer);
- Resolução de situação problema.



Trabalho realizado com a família e comunidade

Dia Feliz

Dia Feliz é um dia em que o Serviço Social Nova Jerusalém, abre as portas para a prática do brincar entre pais e filhos. Ou, como as crianças costumam dizer, “É um dia que o papai e a mamãe podem brincar junto com a gente na escola, por isso é um dia feliz”.

Crianças vão para a escola acompanhada por seus responsáveis e em cada espaço da escola podem desfrutar de diversos ambientes com brinquedos e brincadeiras. O tema desse ano foi O CIRCO.





Festa da família

Para comemorar o dia dos pais e mães, trabalhamos em uma grande festa denominada "Festa da Família". Neste ano além de os pais assistirem apresentações artísticas, propomos uma interação com brincadeiras e oficinas. Pais e mães puderam estreitar e fortalecer os vínculos familiares.



Festa Meu Brasil brasileiro:

Nossa tradicional festa ocorre todos os anos com o objetivo de integrar crianças, família e comunidade.

As crianças estudam sobre as diversidades de culturas das regiões e estados brasileiros, enfeitam a escola com seus trabalhos artísticos e preparam apresentações de danças.



Projeto: Primeiros Passos Judô - Torneio de Judô jubileu de prata (25 anos)
No ano de 2016, o Serviço Social Nova Jerusalém sediou o Campeonato de Judô Jubileu de Prata.

Os alunos da educação infantil participaram do campeonato no desfile e também lutando na categoria dos biribas. Contamos com a presenças de muitos pais e familiares.



Olimpíadas no Brasil:

O ano de 2016 foi marcado pela honra de nosso país sediar os jogos olímpicos. Trouxemos esse espírito esportivo para dentro da escola, montamos uma miniolimpíada. Representamos com teatro, amostras de modalidades esportivas e campeonato entre as crianças.



Semana da Criança:

Equipe docente fez uma programação especial, o planejamento dessa semana contemplou atividades e brincadeiras diferentes que não acontecem com tanta frequência no dia a dia. Pula – pula, cama- elástica, banho de mangueira, piscina, lanche especial fazendo assim a alegria da criançada.

Todo os anos as professoras apresentam um teatro, o esperado “ Teatro das professoras” esse ano foi o tema “ A bela Adormecida”. As crianças se divertiram com a atuação dos professores.





Interação com ensino fundamental:

Crianças de 5 ou 6 anos terminam o ciclo da educação infantil e no ano seguinte ingressam para o ensino fundamental. Acreditamos que esse momento precisa ser direcionado trazendo segurança para os pequenos. Sendo assim fizemos uma interação com a escola de ensino fundamental "Raul Pila" que fica próximo a nossa escola. Nesta interação nossas crianças puderam conhecer de perto como é a escola, sala, materiais e professoras do ensino fundamental. Acreditamos que eles terão mais segurança para enfrentar esta nova etapa.



Reuniões de pais:

No decorrer do ano letivo realizamos três reuniões de pais. Sendo a primeira coletiva, onde apresentamos a escola aos pais novos e também apresentamos como será o ano e nossos respectivos objetivos.

As outras duas reuniões são realizadas no final de cada semestre e de forma individual com cada pai ou responsável. Ali relatamos para os pais o desenvolvimento de seus filhos com relatos do começo e final do ano letivo.



Passeios

Procuramos realizar passeios que estão dentro da temática dos projetos trabalhados durante o ano.

- Bosque dos jequitibás – ter contato com natureza e diversidade de animais
- Hortifruti do Bruno – ter contato com diversidade de frutas, verdura e legumes, estimulando o consumo de alimentos saudáveis
- Chácara - vivenciar a natureza
- Parque aquático Wet'n Wild – Participar na Estação de tratamento de água e seu reuso.



Formação e cursos com professoras e monitoras

Estudos de textos e reflexão: Brincar na infância / Formadora: Aline Santos (Pedagoga)

História e literatura na educação infantil / Formadora: Aline Santos (Pedagoga)

A literatura e os estágios psicológicos da criança / Formadora: Aline Santos (Pedagoga)

A importância de ouvir histórias / Formadora: Aline Santos (Pedagoga)

Contextualizando a literatura infantil / Formadora: Aline Santos (Pedagoga)

Musicalização / Formadora Aline Santos (Pedagoga)

Música e movimento na educação infantil / Formadora Aline Santos (Pedagoga)

Resgatando o cantar em sala de aula? Formadora Aline Santos (Pedagoga)

1º Simpósio das Conveniadas " Compatriilhando saberes" (Vários temas e formadoras)

7º Semana da educação de campinas " promovido por FEAC (Vários temas e formadores)

Resgatando brincadeiras de roda / Formadora Aline Santos (pedagoga).

Comparativo entre as metas propostas e os resultados alcançados

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	DE	METAS	Resultados alcançados
I. Formação Integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	1.1. Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso das crianças b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo	1.1.1 50% da rotina diária dedicada a atividades de cuidados	No ano de 2016 conseguimos <u>100%</u> dedicar a rotina diária à atividades de cuidados, pensando na Formação integral da criança.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1. Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola	2.1.1 No mínimo, 02 atividades na Rotina Diária com alternância de movimento	Atingimos 100% a meta de Oferecer 2 atividades na rotina diária com alternância de movimento.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas	3.1. Rotina diária: a) atividades que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais	3.1.1 No mínimo, 02 atividades permanentes na rotina diária	Também Atingimos plenamente a meta de Oferecer no mínimo 2 atividades permanentes na rotina diária.



II. Promoção	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes	1.1. Elaboração de Projetos didáticos por turma, de temas de interesse das crianças	1.1.1 No mínimo, 01 Projeto Didático, por semestre, por Turma	Realizamos no ano de 2016 dois projetos didáticos por sala, atingindo assim nossa meta.
---------------------	---	---	---	---

	OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
Aprendizagem	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1. Registro diário das atividades da turma	2.1.1. Realização de devolutivas semanais aos professores	Os professores e monitores registram semanalmente como foi a semana desenvolvimento das crianças, concluindo mais uma meta.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	3.1 Elaboração de Relatórios individuais de alunos	3.1.1 Elaboração de 02 relatórios de cada aluno: junho e dezembro	Foi realizado no ano de 2016, relatório de avaliação individual de cada aluno atingindo a meta proposta.



III. Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	1.1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade b) Brincadeiras de faz-de-conta c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária d) Brincadeiras que exploram gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras	1.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina diária dedicada a atividades orientadas	Meta concluída 100%, oferecemos atividades orientadas, oferecendo histórias, orientando o correto manuseio do livro, brincando de trava língua e parlenda.
----------------------------------	---	--	---	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	2.1 Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever		



IV. Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe docente	1.1.1. Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Formação	Atingimos 100% da meta proposta, fazendo os encontros de Formação e desenvolvendo um plano de formação.
--------------------------------	--	--	---	---

	OBJETIVOS	INDICADORES QUALIDADE	DE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
V. Cooperação troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as Famílias no decorrer do ano letivo	1.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico		1.1.1. Mínimo de 01 reunião bimestral com as famílias	Foi realizado as reuniões proposta no ano atingindo a meta.



VI. Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o convênio com a SME	1.1. Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento	Sempre que um funcionário for desligado do quadro de funcionários contratar outro no lugar mantendo excelência no atendimento.
		1.2. Atendimento às demandas judiciais para matrícula, em nome da Instituição	1.1.2. Atendimento a 100% das ordens judiciais para matrícula em nome da Instituição	Essa meta não foi atingida por não aparecer nenhum caso de ordem judicial, porém assim que surgir alguma solicitação, iremos atender prontamente.
VII. Parceria	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1. Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB	Concluimos essa meta 100% atendendo as chamadas reuniões realizado pelo Núcleo de Convênio da CEB



OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
com a SME	2. Cumprir integralmente os termos do convênio	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados	Cumprimento de 100% dessa meta, pois sempre que solicitado, atendemos com prontidão.
		2.2. Quadro de pessoal completo	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho	A meta foi cumprida integralmente.
	4. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	4.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total	4.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Manter sempre contato com a SME, tirando dúvidas e atendendo as solicitações sempre que necessário a fim de atingir o nível satisfatório.

Leandro de Oliveira

Presidente